

ภาคผนวก ก

แบบประเมิน

แบบประเมินประสิทธิภาพของแอปพลิเคชันเช็คชื่อย่อยสแกนใบหน้า

ที่	ด้าน	รายการประเมิน	เกณฑ์ที่ตั้งไว้	ผลการทดลอง	ผลการเปรียบเทียบ
1	ด้านการนำเข้าข้อมูล	1) การสแกนใบหน้า	1) นักเรียนสามารถสแกนใบหน้าได้		
		2) การเช็คแบบกดปุ่มเช็คตามรายชื่อ	2) ครูสามารถเช็คชื่อนักเรียนด้วยการกดปุ่มเช็คตามรายชื่อ		
		3) การเช็คชื่อย้อนหลัง	3) ครูสามารถเช็คชื่อย้อนหลังได้		
2	ด้านการประมวลผลข้อมูล	1) การตรวจจับใบหน้า	1) สามารถตรวจจับใบหน้าได้		
3	ด้านการแสดงผลข้อมูล	1) การสรุปผลแต่ละวัน	1) สามารถตรวจเช็คการเข้าแถวประจำวันได้		
		2) การสรุปผลแต่ละสัปดาห์	2) สามารถตรวจเช็คการเข้าแถวประจำสัปดาห์		
		3) สรุปผลท้ายเทอม	3) สามารถตรวจเช็คสรุปผลท้ายเทอม		
		4) เปลี่ยนปีการศึกษาเพื่อดูสรุปผลแต่ละเทอม	4) สามารถเปลี่ยนการศึกษาเพื่อดูสรุปผลแต่ละเทอมได้		
		5) การส่ง Line Notify เพื่อรายงานผู้ปกครอง	5) สามารถส่ง Line Notify เพื่อรายงานให้ผู้ปกครองได้		
4	ด้านความปลอดภัยของข้อมูล	1) การกำหนดรหัสผู้ใช้ และรหัสผ่านในการตรวจสอบผู้เข้าใช้ระบบ	1) มีการป้องกันรหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน		
		2) การควบคุมให้ใช้งานตามสิทธิ์ผู้ใช้อย่างถูกต้อง	2) มีการกำหนดให้ใช้งานตามสิทธิ์ที่กำหนดไว้ให้		

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อการใช้งานแอปพลิเคชันเช็คชื่อด้วยสแกนใบหน้า

แบบประเมินความคิดเห็นการใช้งานแอปพลิเคชันเช็คชื่อด้วยสแกนใบหน้า เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญนักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคคลภายนอก ที่มีต่อแอปพลิเคชันเช็คชื่อด้วยสแกนใบหน้าเพื่อผลการประเมินของท่าน และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงแก้ไขแอปพลิเคชันเช็คชื่อด้วยสแกนใบหน้าเพื่อใช้เป็นแอปพลิเคชันในการเช็คชื่อ จึงเป็นการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปสู่การพัฒนาแอปพลิเคชันให้ดีขึ้นในอนาคต ดังนั้นจึงได้จัดทำแอปพลิเคชันเช็คชื่อด้วยสแกนใบหน้า เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองทุกๆ ด้านให้ดียิ่งขึ้น

คำชี้แจง ในแบบสอบถามความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคคลภายนอก ที่มีต่อแอปพลิเคชันเช็คชื่อด้วยสแกนใบหน้า โดยแบ่งการประเมินเป็น 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านการนำเข้าข้อมูล

ด้านที่ 2 ด้านการประมวลผล

ด้านที่ 3 ด้านการรายงานข้อมูล

ด้านที่ 4 ด้านความปลอดภัยของข้อมูล

ตอนที่ 3 เป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ถูก ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้เชี่ยวชาญ () ครูผู้สอน () นักเรียน/นักศึกษา () บุคคลภายนอก

2. ท่านเคยสอนปฏิบัติหน้าที่สอนวิชาโครงการ

() เคย () ไม่เคย

3. ประสบการณ์ทางด้านการสอนของท่าน

() ต่ำกว่า 5 ปี () 6-10 ปี () 10ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ถูก ลงในช่องระดับความคิดเห็น (ข้อละ 1 ช่อง) ให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดค่าน้ำหนักคำตอบ ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ด้าน	รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
			5	4	3	2	1
	ด้านการนำเข้าข้อมูล						
1		ความสามารถในการสแกนใบหน้ามีความเหมาะสม					
2		ความเร็วในการสแกนใบหน้ามีความเหมาะสม					
3		ความสามารถในการสแกนบัตรมีความเหมาะสม					
4		ความสามารถการเช็คชื่อย้อนหลังมีความเหมาะสม					
5		ความสามารถการอนุมัติการเช็คชื่อมีความเหมาะสม					
	ด้านการประมวลผล						
6		ความสามารถการตรวจจับใบหน้ามีความเหมาะสม					
7		ความสามารถในการสแกนบัตรมีความเหมาะสม					
	ด้านการรายงานข้อมูล						
8		การแสดงผลการเช็คชื่อแต่ละวันมีความเหมาะสม					
9		การใช้ตัวอักษรในการแสดงผลการเช็คชื่อแต่ละวันมีความเหมาะสม					
10		การแสดงผลการเช็คชื่อแต่ละสัปดาห์มีความเหมาะสม					
11		การใช้ตัวอักษรในการแสดงผลการเช็คชื่อแต่ละสัปดาห์มีความเหมาะสม					
12		การแสดงผลการเช็คชื่อย้ายเทอมมีความเหมาะสม					
13		การใช้ตัวอักษรในการแสดงผลการเช็คชื่อย้ายเทอมมีความเหมาะสม					
14		ความง่ายในการเปลี่ยนปีการศึกษาเพื่อดูสรุปผลแต่ละเทอมมีความเหมาะสม					
15		ความสามารถการส่ง Line Notify เพื่อรายงานผู้ปกครองมีความเหมาะสม					
16		ความง่ายในการส่ง Line Notify เพื่อรายงานผู้ปกครองมีความเหมาะสม					
	ด้านความปลอดภัย						
17		การกำหนดรหัสผู้ใช้ และรหัสผ่านในการตรวจสอบผู้เข้าใช้ระบบมีความเหมาะสม					
18		การควบคุมให้ใช้งานตามสิทธิ์ผู้ใช้อย่างถูกต้องมีความเหมาะสม					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน